


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА

по направлению **40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования принудительных мер медицинского характера.

2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

3. обеспечение правильного понимания задач применения принудительных мер медицинского характера в Российской Федерации..

Задачи освоения дисциплины:

Основными задачами учебной дисциплины «принудительные меры медицинского характера» являются: формирование у будущих юристов комплексных знаний о правовом регулировании применения принудительных мер медицинского характера и детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины, изучение особенностей процессуального порядка применения принудительных мер медицинского характера в судопроизводстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО


Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана по направлению 40.03.01 - «Юриспруденция» и устанавливает основополагающие знания для получения отдельных компетенций.

Дисциплина является предшествующей дисциплинам: Уголовно-исполнительное право, Правовой институт ходатайств и жалоб в уголовном процессе, Наказание и его назначение, Освобождение от отбывания наказания, Тактика и методика адвокатской защиты, Рассмотрение дел в суде присяжных, Освобождение от уголовной ответственности и наказания, Уголовная ответственность несовершеннолетних, Доказательства и доказывание, Действия и решения в уголовном процессе, а также прохождению преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как: Уголовный процесс, Правоохранительные органы, Профессиональная этика.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;
- обладать высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживать квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;
- выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 способен применять нормативные и ненормативные правовые регуляторы в профессиональной деятельности	ИД-1ПК4 Знать понятие и виды нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности, порядок их применения ИД-2ПК4 Уметь определять возможности применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности ИД-3ПК4 Владеть навыками применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности
ПК-6 способен осуществлять правоприменительную деятельность в конкретных установленных государством процессуальных формах	ИД-1ПК6 Знать процессуальное законодательство в соответствующей сфере профессиональной деятельности ИД-2ПК6 Уметь применять процессуальное законодательство для осуществления правоприменительной деятельности ИД-3ПК6 Владеть навыками осуществления правоприменительной деятельности в конкретных установленных государством процессуальных формах


4. Общая трудоемкость дисциплины

4.1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 экзаменационные единицы (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, мозговой штурм, работа в малых группах, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

5.Контроль успеваемости

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, проверки решения задач.
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.